

STRATÉGIE D'ÉQUIPE

LES INCONTOURNABLES

- Sensibiliser tous les personnels régulièrement et sur le long terme
- Former des personnes ressources pour la prise en charge
- Formaliser le circuit d'information dans l'établissement

Les actions dans l'école

- > Organigramme connu de tous (équipe, élèves, parents) : affichage panneaux d'informations, présentation au conseil d'école, affichage bureau et préau.
- > Travail sur la communication interne... conseils des maîtres, gestion collective des problématiques liées au harcèlement, réactivation des stratégies pour mener l'entretien avec les parents, le(s) harcelé(s), les harceleurs, les témoins.

QUALITÉ DE VIE À L'ÉCOLE

LES INCONTOURNABLES

- Savoir accueillir les nouveaux arrivants
- Organiser des événements collectifs
- Surveiller les espaces communs (cour de récréation, couloirs, sanitaires, installations sportives...)

Les actions dans l'école

- Journée d'intégration : rentrée en chansons
- > Rituels d'accueil dans la classe en maternelle ; dans la cour en primaire
- > Espace d'écoute : bureau de la directrice
- > Aménagement des espaces de la cour : sports collectifs, coins jeux calmes.
- > Jeux de société mis en place lors des récréations sous le préau (gestion par les élèves)
- > Préparation de spectacles par l'ensemble de l'école.

COÉDUCATION

LES INCONTOURNABLES

- Communiquer sur le harcèlement auprès des parents d'élèves
- Savoir accueillir la parole des parents de l'élève victime ou auteur
- Suivre les situations de harcèlement avec un retour régulier aux parents

Les actions dans l'école

- > Rencontre avec les parents délégués
- > Présentation de projets d'élèves aux parents...

PLAN DE PRÉVENTION HARCELEMENT de l'école

École primaire de LUMES

JUSTICE SCOLAIRE

LES INCONTOURNABLES

- Mettre en place des règles claires appliquées par tous (adhésion de tous les adultes)
- Faire participer les élèves à l'élaboration des règles
- Respecter les principes généraux du droit (individualisation de la sanction...)

Les actions dans l'école

- > Élaboration commune des règles dans les classes
- > Notions de droits et de devoirs
- > Différencier, dénoncer et signaler
- > Sanction constructive.

DES ÉLÈVES ACTEURS DE LA PRÉVENTION

LES INCONTOURNABLES

- Sensibiliser les élèves de façon régulière et sur le long terme
- Motiver les élèves par des actions concrètes

Les actions dans l'école

- > Séances de sensibilisation à travers l'EMC et les situations concrètes rencontrées
- > Débats organisés à la bibliothèque
- > Formation d'élèves régulateurs (CM)
- > Lien avec les programmes : littérature albums de référence pour traiter de la prévention. (Max et Lili etc...) / analyse de saynètes.

PARTENARIAT

LES INCONTOURNABLES

- Connaître et diffuser aux équipes les ressources locales, académiques, départementales et nationales
- Organiser des réunions partenariales autour du règlement intérieur
- Organiser les circuits d'information avec les partenaires
- S'appuyer sur les partenaires pour le traitement

Les actions dans l'école

- > Proposer des actions partenariales en lien avec les associations, la police, la mairie.
- > Présentation et vote du règlement intérieur au conseil d'école.
- > Présentation de ce règlement en réunions de parents et définition de ce qu'est le harcèlement.