

*PROJET
PÉDAGOGIQUE*

ACCUEIL DE
LOISIRS DE
LUMES

PERISCOLAIRE

ACCUEIL DE LOISIRS DE LA COMMUNE DE LUMES

La commune de Lumes organise un accueil périscolaire afin de répondre à un besoin des familles des enfants scolarisés sur la commune. Les enfants trouveront à l'AL de Lumes un lieu de détente, d'amusement, de découvertes et d'épanouissement personnel.

SOMMAIRE

◆ DESCRIPTIF DE L'AL	p.4
◆ ORGANISATION DE L'AL	p.4
• les enfants	
• l'équipe d'encadrement	
• les lieux d'accueil	
• les modalités d'accueil	
• Enfants en situation de handicap	
◆ LES ACTIVITES	p.5
• Objectifs des activités	
• Déroulement des activités	
• Moyens matériels	
◆ L'EQUIPE D'ANIMATION	p.6
• Rôle de chacun	
◆ LES PARTENAIRES	p.7
• Cantine	
• Les familles	
◆ VIE QUOTIDIENNE	p.7
• L'accueil	
• Les soins	
• Organisation de la garderie	
• Organisation des repas de midi	
• Le départ des enfants	
◆ ANNEXES.....	p.10

❖ DESCRIPTIF DE L'AL

Organisateur : *la commune de Lumes*

Lieu d'accueil des enfants :

- *Ecole maternelle de Lumes (1 place Pol Renard), 08440 LUMES*
- *Ecole primaire de Lumes, 08440 LUMES*
- *Cantine scolaire de Lumes, 08440 LUMES*

Période d'accueil :

- *tous les jours scolaires de septembre à juillet*

Nombre d'enfants accueillis : *80 enfants maximum*

Age des enfants accueillis : *tout enfant scolarisé de la maternelle au CM2*

Encadrement : *1 directeur, 2 directrices-adjointe, des animateurs selon les effectifs du jour.*

❖ ORGANISATION DE L'AL

- Les enfants

Le périscolaire accueille tous les enfants scolarisés sur la commune de Lumes qui ont besoin d'un service de garderie ou de cantine.

- L'équipe d'encadrement

Afin de garantir la sécurité physique et morale des enfants accueillis l'AL respecte la réglementation en vigueur soit 1 animateur minimum pour 10 enfants pour encadrer les enfants de moins de 6 ans et 1 animateur minimum pour 14 enfants pour encadrer les enfants de plus de 6 ans.

L'équipe d'animation se constitue d'un directeur, de 2 directrices-adjointe et d'animateurs(ices) supplémentaires si les effectifs le nécessitent.

- Les lieux d'accueil

Les lieux d'accueil sont l'école maternelle de la commune, l'école primaire de la commune et la cantine scolaire de la commune.

- Les modalités d'accueil

Les enfants sont accueillis dès 7h30 le matin avant l'école et jusqu'à 18h le soir après l'école de manière échelonnée.

Un service de garderie pendant midi est assuré pour les familles qui le souhaitent.

- Enfants en situation de handicap

Les enfants en situation de handicap peuvent être accueillis au sein de l'accueil de Lumes dans la mesure où les locaux et activités peuvent s'adapter aux besoins de l'enfant sans que cela ne représente un danger pour lui ou pour les autres.

❖ LES ACTIVITES

- Objectifs des activités

Les objectifs principaux sont l'épanouissement personnel, la découverte d'activités sportives, l'apprentissage de l'autonomie, des règles de vie en collectivité et le développement psychomoteur.

- Déroulement des activités

Les activités se déroulent soit en autonomie partielle (seul ou en groupe mais sous la surveillance d'un animateur) soit en groupe. Sont proposés aux enfants des jeux de société, des jeux de groupe, des jeux de manipulation, des jeux créatifs... Les activités tiennent compte des besoins spécifiques à chaque tranche d'âge (annexes 1, 2, 3 et 4).

Les activités peuvent se dérouler soit en groupes d'âge soit en groupes mixtes.

Chaque activité est expliquée aux enfants et mise en valeur par les animateurs de manière à attiser l'intérêt de tous.

Toute activité se déroule dans le respect des règles de sécurité en vigueur.

- Moyens matériels

- pour les jeux en groupe

L'AL dispose d'une large gamme de matériel destiné aux jeux intérieurs ou extérieurs.

- pour les activités sportives

L'AL est libre de disposer de la salle des sports de la commune et du matériel s'y attachant.

❖ L'EQUIPE D'ANIMATION

- Rôle de chacun

- rôle du directeur et/ou de ses adjointes

- coordination de l'équipe
 - gestion financière, matérielle et administrative
 - les relations avec les différents partenaires
 - les relations avec les familles
 - la formation des animateurs
 - garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants
 - garant de la mise en œuvre du projet pédagogique

- rôle de l'animateur

- accueil des enfants
 - animation des différents moments de la journée
 - préparation des activités
 - garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants
 - garant du respect des lieux et du matériel
 - garant de l'application des règles de vie
 - il s'engage à mettre en œuvre le projet pédagogique et les projets d'activités définis
 - il participe aux réunions de préparation et de bilan

❖ LES PARTENAIRES

- Cantine

Les repas sont préparés et livrés par la société Traiteur Toi&Moi.

- Les familles

A l'inscription des enfants, le règlement intérieur de l'accueil est remis aux familles pour information et acceptation.

L'équipe reste à la disposition des familles durant toute la période d'accueil pour répondre à des questions éventuelles.

❖ VIE QUOTIDIENNE

- Organisation de la garderie

La garderie fonctionne de 7h30 à 8h30 et de 16h30 à 18h. Elle a lieu dans les hall des écoles.

Elle est encadrée par 1 animateur minimum conformément à la réglementation en vigueur :

- enfants de moins de 6 ans : 1 animateur pour 10 enfants
- enfants de plus de 6 ans : 1 animateur pour 14 enfants

Les enfants sont déposés par les familles entre 7h30 et 8h20. L'équipe d'animation a en charge le pointage de chaque enfant dès son arrivée. Une fois noté sur la liste de présence, l'enfant est libre de participer aux activités libres aménagées dans la salle d'accueil ou dans la cour de récréation sous la surveillance des animateurs.

Le départ des enfants se fait de manière échelonnée et libre.

Pour chaque enfant il est établi, à l'inscription, une liste des personnes avec lesquelles l'enfant est autorisé à partir. Certains enfants peuvent repartir seuls avec autorisation préalable des familles et document signé qui en atteste.

Chaque enfant quittant l'AL est signalé à un membre de l'équipe d'animation.

.

- Les soins

Plusieurs trousse de secours (annexe 5) sont à la disposition de l'équipe d'animation, elles peuvent être transportées en cas de déplacements. Chaque animateur est habilité à administrer des soins superficiels. En cas d'accident grave, l'équipe est chargée de contacter les services de secours et la famille de l'enfant. Les numéros d'urgence sont affichés dans la salle d'accueil et connus de l'équipe d'animation.

Un registre d'infirmerie est tenu dans la prévention d'une consultation ultérieure.

- Organisation des repas de midi

Les repas ont lieu dans les locaux de la cantine scolaire.. Les repas sont livrés par les services de la société traiteur Toi&Moi. Les repas sont réchauffés et servis par les animateurs. Ils sont également présents au cours des repas afin de veiller au bon déroulement de ceux-ci.

Annexes

LES BESOINS DES 3-5 ANS

	BESOINS	POURQUOI?	COMMENT?	EXEMPLES
P H Y S I Q U E S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se dépenser ➤ Changer ➤ Prendre des risques (inconsciemment) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour se défouler ➤ Découvrir de nouvelles capacités (début de l'autonomie et de la motricité) ➤ Manque d'analyse du danger 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Par le biais d'activités physiques, différents sports 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Courir, sauter,... Chat perché, jeux de ballon ➤ Aller aux toilettes tout seul
R E L A T I O N N E L S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se situer dans la famille ➤ Être en contact avec les autres ➤ Affection, amitié 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prouver qu'il existe ➤ S'affirmer ➤ Évoluer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dialoguer avec, lui laisser la parole ➤ Jeux collectifs ➤ Relation avec l'adulte et avec les autres enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Différents jeux collectifs en leur apprenant le respect des règles et des autres
P S Y C H O L O G I Q U E S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imiter les adultes ➤ Connaître les permis et les interdits ➤ Communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre, grandir ➤ Prendre des responsabilités ➤ Pour se développer psychologiquement et avoir des réponses à ses questions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouer à la dinette, maquillage ➤ En confrontant ses opinions aux autres (le pourquoi?) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux de rôles
I N T E L L E C T U E L S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'imaginaire, le besoin de savoir ➤ Se situer dans le temps ➤ Construire son raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour se construire, pour évoluer ➤ Se rassurer, se repérer ➤ Faire par lui-même 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Par le dessin, la lecture ➤ Explication d'activités manuelles, les règles de jeux adaptées aux enfants ➤ Par des rituels en structurant la journée 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une journée type (définir chaque moment de la journée sous forme d'images)

LES BESOINS DES 6-8 ANS

	BESOINS	POURQUOI ?	COMMENT ?	EXEMPLES
P H Y S I Q U E S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se dépenser ➤ S'affirmer ➤ Se comparer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour se défouler ➤ Se positionner dans le groupe ➤ Esprit de compétition 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Par le biais d'activités physiques, différents sports ➤ Les jeux collectifs, d'affrontement 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theque, chasse aux trésors, minis olympiades
R E L A T I O N N E L S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vie de groupe ➤ Importance des copains ➤ Agir avec les autres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Être ensemble ➤ Relation et découverte des autres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aller en Accueil de Loisirs Sans Hébergement ➤ Activités communes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux de coopération
P S Y C H O L O G I Q U E S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect des règles ➤ Compréhension du but de l'activité ➤ Compréhension de la vie et de la mort 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Désir de savoir ➤ Vagues connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux (Combats, affrontements,...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tous les jeux
I N T E L L E C T U E L S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre ➤ Découvrir ➤ Mémoriser 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer leurs facultés ➤ Apporter ses connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture seul ➤ Autonomie ➤ Choix des jeux 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coins permanents (coin dinette, coin lecture...)

LES BESOINS DES 9-11 ANS

	BESOINS	POURQUOI ?	COMMENT ?	EXEMPLES
P H Y S I Q U E S	<ul style="list-style-type: none"> Se dépenser S'affirmer Se comparer Début de la puberté 	<ul style="list-style-type: none"> Pour se défouler Se positionner dans le groupe Esprit de compétition 	<ul style="list-style-type: none"> Par le biais d'activités physiques, différents sports Les jeux collectifs, d'affrontements 	<ul style="list-style-type: none"> Theque, chasse aux trésors, minis olympiades
R E L A T I O N N E L S	<ul style="list-style-type: none"> Vie de groupe Importance des copains Agir avec les autres Différence entre les filles et les garçons 	<ul style="list-style-type: none"> Être ensemble Relation et découverte des autres Prise de conscience de leur changements physiques 	<ul style="list-style-type: none"> Aller en Accueil de Loisirs Sans Hébergement Activités communes Distinction des groupes 	<ul style="list-style-type: none"> Jeux de coopération
P S Y C H O L O G I Q U E S	<ul style="list-style-type: none"> Respect des règles Compréhension du but de l'activité Compréhension de la vie et de la mort 	<ul style="list-style-type: none"> Désir de savoir Vagues connaissances Prise de conscience de la situation 	<ul style="list-style-type: none"> Jeux (Combats, affrontements,...) Par des émotions 	<ul style="list-style-type: none"> Tous les jeux
I N T E L L E C T U E L S	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre Découvrir Mémoriser 	<ul style="list-style-type: none"> Développer leurs facultés Apporter ses connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture seul Autonomie Choix des jeux 	<ul style="list-style-type: none"> Coin permanents (coin dinette, coin lecture...)

CONTENU D'UNE TROUSSE DE SECOURS

- ✓ **2 paires de gants stériles jetables**
- ✓ **Des paires de gants non stériles jetables**
- ✓ **Spray de produits désinfectants non colorés**
- ✓ **Des compresses stériles**
- ✓ **Des pansements individuels**
- ✓ **Des bandes crêpes**
- ✓ **1 pince à échardes**
- ✓ **1 paire de ciseaux**
- ✓ **1 thermomètre**
- ✓ **1 Aspivenin**
- ✓ **Une crème apaisante**
- ✓ **Une pommade anti-coups**
- ✓ **Une poche de froid**
- ✓ **Du nettoyant main sans eau**
- ✓ **1 pince à tique**
- ✓ **Du papier toilette**
- ✓ **Des serviettes hygiéniques**
- ✓ **Les numéros d'urgence**